**Экспертиза фонда оценочных материалов**

по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, реализуемой в

*(код и наименование специальности)*

«Воронежском государственном техническом университете» (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Место работы, должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фонды оценочных средств по *промежуточной, итоговой аттестации, практикам, государственной итоговой аттестации, профессиональным модулям* представлены/не представлены/представлены не полностью.

В ходе экспертизы установлено.

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ППССЗ, соответствуют (не соответствуют, почему) ФГОС.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ППССЗ разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют (не позволяют, почему) объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем ФОС соответствует (не соответствует, почему) учебному плану направления подготовки (специальности).

5. Содержание ФОС соответствует целям ППССЗ по специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Качество ФОС обеспечивает (не обеспечивает) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

– …;

– …;

…

– ... .

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ППССЗ (наименование) позволяют (не позволяют) установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения ППССЗ, а именно:

– оценить результаты освоения ППССЗ как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, так и в целом по ППССЗ;

– выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС.

Эксперт/представитель

экспертной организации/работодателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *подпись Ф.И.О (полностью)*

Дата

МП